

# 上海工程技术大学

## 学位与研究生教育质量年度报告

(2018-2019 学年)



二〇一九年十月

# 目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 总体目标.....	2
1.3 基本原则.....	2
1.4 主要措施.....	3
1.4.1 学科建设.....	3
1.4.2 人才培养模式改革.....	3
1.4.3 导师队伍建设.....	4
1.4.4 质量保障体系建设.....	4
1.4.5 教育管理体制改革.....	4
二、学位授权学科、专业情况.....	5
2.1 硕士学位点分布及结构.....	5
2.2 重点建设的学科情况.....	5
2.2.1 材料科学与工程.....	6
2.2.2 设计学.....	7
2.2.3 现代汽车运用工程.....	8
2.2.4 社会保障.....	9
2.2.5 天然源农药化学工程.....	10
2.2.6 服装设计与工程.....	10
2.2.7 能源科学与工程.....	11
2.3 学科评估水平.....	12
2.4 学士学位授权专业分布及结构.....	12
三、研究生招生及规模状况.....	13
3.1 研究生招生及生源情况.....	13
3.2 研究生规模及结构.....	14
四、研究生培养过程.....	15
4.1 研究生教育教学资源与条件.....	15
4.1.1 重点研究基地.....	15
4.1.2 科研项目及科研经费.....	15
4.1.3 人才培养基地.....	15
4.2 研究生教育经费投入情况.....	15
4.3 研究生课程建设情况.....	16
4.4 研究生教育创新计划实施及成效.....	17
4.4.1 研究生创新项目.....	17
4.4.2 上海市学术论坛.....	17
4.4.3 校级学术论坛及学术讲座.....	18
4.4.4 研究生暑期学校.....	18
4.5 导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）.....	18
4.5.1 队伍规模.....	18

4.5.2 队伍结构.....	19
4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况.....	20
4.6.1 研究生党支部建设基本情况.....	20
4.6.2 工作体系建设.....	20
4.6.3 工作制度建设.....	21
4.6.4 思想政治教育工作基本情况.....	21
4.7 研究生培养特色及改革案例.....	23
4.7.1 提升研究生创新能力.....	23
4.7.2 创新研究生培养模式.....	24
4.7.3 推进学科建设和学位点布局.....	24
五、学位授予及研究生就业情况.....	26
5.1 学位授予情况.....	26
5.2 研究生毕业及就业情况.....	27
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	27
6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	27
6.1.1 培养方案修订.....	27
6.1.2 学生评教.....	28
6.1.3 论文质量控制.....	28
6.1.4 学风建设与学术道德规范.....	29
6.2 研究生教育管理及服务举措.....	30
6.2.1 研究生教育管理制度体系建设.....	30
6.2.2 研究生教育管理情况.....	32
6.2.3 研究生教育教学研究情况.....	32
6.3 学位论文盲审及抽检情况.....	34
6.4 研究生资助体系建设情况.....	34
6.5 学位与研究生教育信息化建设情况.....	35
6.6 研究生论文发表及科研获奖情况.....	36
6.6.1 论文发表情况.....	36
6.6.2 专利申请及授权情况.....	37
6.6.3 科研获奖情况.....	37
七、研究生教育国际化情况.....	38
7.1 国际交流与合作情况.....	38
7.2 留学生情况.....	39
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	39
8.1 健全质量保障机制，完善优化学科布局.....	39
8.2 推进教育综合改革，完善人才培养模式.....	40
8.3 强化导师指导作用，加强教学研究改革.....	40
8.4 扩大对外合作交流，提升人才培养水平.....	40
8.5 提高质量管理能力，完善质量评价机制.....	41

# 一、学位与研究生教育概况

## 1.1 学校概况

上海工程技术大学创建于 1978 年，前身为上海交通大学机电分校、华东纺织工学院分院和华东化工学院分院，1985 年经教育部批准，正式成立上海工程技术大学。学校是一所以工程技术为主，经济管理、艺术设计等多学科相互渗透、协调发展的全日制普通高等学校，是教育部“卓越工程师教育培养计划”首批示范院校。

学校现有机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、化学工程与技术、纺织科学与工程、交通运输工程、工商管理、公共管理、设计学 9 个一级学科硕士点，电子信息、交通运输、艺术 3 个专业学位硕士点，以及国际化博士学位培养基地 8 个。2018-2019 学年，全日制在校生 22000 余人，其中硕士研究生 3100 余人；专任教师近 1400 人，专兼职硕士生导师 1100 余人。

学校拥有较为完善的学科建设和教学科研平台，在学科建设平台方面，拥有上海高校高峰学科（“材料科学与工程”Ⅲ类高峰、“设计学”Ⅳ类高峰）2 个、上海市重点学科 5 个、上海市教委重点学科 3 个、上海市教委重点培育学科 3 个；在人才培养平台方面，拥有国家级特色专业 3 个、国家级优秀教学团队 1 个、国家级人才培养模式创新试验区 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级工程实践教育中心 5 个、国家级实验教学示范中心 1 个、上海市教育高地 13 个；在科技创新平台方面，拥有国家级大学科技园 1 个，拥有上海市工程研究中心、上海市研发公共服务平台、上海市协同创新中心等 12 个省部级科研平台。

学校积极推行研究生培养机制改革，不断丰富完善研究生奖助学金体系，加大对研究生的奖助力度。设有研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金，以及多种企业资助奖学金，还设立了研究生创新创业项目和研究生科研创新专项资金。

学校始终坚持依托上海现代产业，主动服务地区经济，与上海汽车工业（集团）总公司、上海电气（集团）总公司、上海纺织控股（集团）公司、上海交运（集团）公司、上海航空股份有限公司、上海申通地铁集团有限公司、中国商用飞机有限公司等结成了产学研战略联盟，与产业界协同育人、协同办学、协同创新，构建了培养高素质创新人才的研究生教育培养体系，形成了鲜明的研究生培养特色。毕业生具有较强的就业优势，广泛就职于政府机关、事业单位和世界 500 强企业。就业率达到 98.58%，在全国同类高校中名列前茅。

学校现有机械与汽车工程学院、电子电气工程学院、管理学院、化学化工学院、材料工程学院、艺术设计学院、航空运输学院（飞行学院）、服装学院、城市轨道交通学院、中韩多媒体设计学院、中美工程学院、社会科学学院、马克思主义学院、数理与统计学院、外国语

学院等 20 个教学机构，拥有交通运输工程轨道交通检测技术专业学位论文研究生实践基地、交通运输工程上航实践基地、艺术硕士时尚艺术设计专业学位研究生实践基地、艺术硕士艺术设计专业学位研究生实践基地、控制工程正泰电气实践基地等 5 个上海市专业学位研究生实践基地；以及上海市汽车工程实训中心、艺术设计展示中心、服装设计展示中心等设备先进的教学实训基地。

学校根据上海建设现代化国际大都市的要求，不断拓宽国际合作与交流，扩大外国留学研究生和港澳台地区研究生的比例，先后与美国、加拿大、英国、瑞典、意大利、澳大利亚、韩国、新加坡等 9 个国家的知名高校开展了 20 余个研究生双学位联合培养、学分互认项目以及博士生联合培养项目，引进国际优质教育资源，促进研究生的海外学习和学术交流，提升了学校的教育国际化水平。

## 1.2 总体目标

学校研究生教育的总体目标是：紧紧围绕学校“全面建成现代化工程应用型特色大学”的发展定位，遵循教育发展和高水平大学建设的内在规律，把“立德树人”作为研究生教育的根本任务，坚定不移地走“服务需求、提高质量、内涵发展”之路。以推进分类培养模式改革、构建质量保障体系为着力点，重视创新精神和实践能力培养，重视科教结合和产学研结合，为区域经济建设发展提供人才支撑。

## 1.3 基本原则

坚持“以人为本”，提升创新和实践能力。为贯彻落实国家提出的“以人为本”的发展理念。在研究生教育发展过程中，学校“以研究生为本”，为研究生提供良好的学习、科研环境，营造良好的学术氛围，并通过学习和实践过程，提升研究生为社会服务的能力。同时，为导师提供良好的教学科研环境，充分发挥导师的作用，使其指导的研究生综合能力得到全面的提升。

围绕产学研特色，发挥服务功能。坚持地方院校为区域经济建设提供人才和技术支持的培养方向，充分发挥学校与行业“协同育人、协同办学、协同创新、协同就业”的办学模式和人才培养模式的特色和长处。建立地方院校与企业科技人才的合作交流，探索符合市场经济规律的产学研有效对接机制，拓宽地方院校培养高层次创新人才的途径和为经济建设服务的渠道，加快知识创新和成果转化。

营造学术氛围，推动学校内涵建设。推进学校人才培养工程和教育质量创优工程，进一步发挥研究生教育在学校学术文化建设中的作用，有助于提升学校的学术氛围，使研究生教育成为学校创建现代化工程应用型特色大学的强大推动力。

全面发展与重点发展统筹兼顾。学科建设是研究生教育发展的重要基础，学科发展程度也决定了研究生教育发展的速度。所以，要全面推进学校学科建设，推动学位点的布局和优化。在此基础上，重点建设符合学校发展方向的学科，以重点学科的发展带动其他学科协调发展，实现学校研究生教育质量全面提升。

## **1.4 主要措施**

### **1.4.1 学科建设**

围绕建设现代化工程应用型特色大学，对接国家的“中国制造 2025”发展战略、“一带一路”战略和上海市建设“具有全球影响力的科创中心”战略，布局学科建设的重点领域，明确学校 8 个学科（群）建设的体系：“制造工程”学科群、“信息智能工程”学科群、“交通运输工程”学科群、“管理与经济”学科群、“艺术创意”学科群、“生态化工与纺织工程”学科群、“理学”学科群、“人文”学科群，学科学位点和重点学科数量实现了增长。“十三五”期间重点发展与智能制造、绿色制造、服务型制造、高端装备、新材料等密切相关的学科，着力支撑“材料科学与工程”、“设计学”等上海市高峰学科，并积极培育若干新的市级高峰学科和高原学科。

为彰显学校的办学特色，不断提升学校的综合实力和社会影响力，学校将鼓励学科之间的竞争与协同，交叉与融合，促进具有工程大特色的“工科协同”、“艺工交融”和“文理渗透”。着力建设好“上海市轨道交通振动与噪声控制技术工程研究中心”、“上海市新能源汽车振动噪声测试与控制专业技术服务平台”、“上海市轨道交通运营安全检测与评估服务协同创新中心”、“上海市激光先进制造技术协同创新中心”等 12 个上海市学科科研平台，并积极培育建成若干新的省部级学科科研基地。

### **1.4.2 人才培养模式改革**

提高学术型硕士研究生的培养力度。创造有利于人才培养的宽松环境，发挥导师队伍的整体作用促进良好学术道德和职业道德养成；以校内学科实验室和校外研究生产学研联合培养基地为平台，以创新驱动为核心，以科学研究和工程实际项目以及研究生科研创新项目为抓手，使研究生能参与科学研究与创新的全过程；加快创新型人才培养，建立以科学研究和解决工程实际问题为主导的高质量人才培养机制。

推进专业学位研究生的人才培养。引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养，充分发挥行业组织和专家在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用，积极推进电子信息、交通运输、艺术专业学位硕士点建设。同时，建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养基地，强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。营造良好的办学

环境，提升办学条件，促进我校研究生教育事业的快速发展，更好地满足经济社会发展对高层次应用型人才的迫切需求。

### 1.4.3 导师队伍建设

进一步改革导师遴选办法。使中青年教师的科研成果聚焦相关学科，快速融入学校“1+2+3”学科发展战略和学科团队。同时，使他们尽快符合国家及地区各级人才选拔的条件，形成层次分明、后继有人的导师队伍，提高学科整体研究水平，确保学位点的学术水平。

加强双师型导师队伍建设。引进或聘任既有理论水平、又有实践经验的优秀专业人才从事培养工作和担任导师；逐步完善导师遴选与淘汰、使用与培训、激励与制约的机制；完善与全程质量观相适应的导师岗位职责考核与评价制度，建成一支具有良好政治素质，具备本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，能独立承担相关教学与研究工作的“德才兼备”的双师型导师队伍。

### 1.4.4 质量保障体系建设

推进课程建设和改革，构建合理的课程体系。根据经济社会发展需求和学科发展前沿，更新课程内容，增加实践类课程，丰富课程类型，建设科学合理的课程体系。结合产学研联合培养，革新教学内容和教学方式及手段，加强教材建设和研究生精品课程建设。

健全论文答辩和学位授予制度。完善学位论文答辩申请、答辩和答辩后修改等制度，健全学位管理制度，完善以全面质量管理、过程控制管理、质量评估为指导思想，以目标监控和过程监控为框架的多层面多模式的论文质量监控体系。

制订导师考核评价办法。规范导师岗位管理，明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，调动导师育人积极性。加强导师培训，不断提高导师指导能力。

加强产学研联合培养研究生基地建设。多渠道推进产学研联合培养研究生基地建设，建设紧密、长期、稳定的具有研发能力的研究生产学研联合培养基地，确保各学科研究生联合培养工作的顺利推进，凸现学校产学研办学特色和水平。

深化研究生培养机制改革，加大研究生的奖助力度。构建以国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业奖学金、三助津贴等相关配套政策措施的奖助体系。

### 1.4.5 教育管理体制建设

推进管理模式创新。建立有利于研究生教育的教学、组织和管理机构；建立健全科学规范的导师教学、科研评价体系；加大多渠道投入力度，规范经费使用，统筹教学和科研资源，加强教学、科研基础设施，特别是重大、关键性设备投入。

推进校院两级管理。完善科学规范的研究生教育管理体制和运行机制，通过放权给二级学院，保证管理制度更能贴近和符合研究生的实际需求，确保研究生各个培养环节能充分发

掘研究生的潜力并提升其科研创新和实践能力，提高研究生职业素养和未来的职业能力，使学校研究生教育事业得到全面深入的发展。

## 二、学位授权学科、专业情况

### 2.1 硕士学位点分布及结构

学校适应国家和地方经济社会发展需要，并结合自身学科建设优势，持续优化研究生人才培养的学科和专业结构，形成了工程技术、经济管理和艺术设计协调发展的学位点布局。

学校拥有 9 个一级学科学术型硕士点（见表 2.1）以及 3 个专业学位授权点（见表 2.2）。

表 2.1 上海工程技术大学一级学科硕士点（学术型）一览表

序号	代码	名称	学位点门类	学位点级别
1	0802	机械工程	工学	一级硕士点
2	0805	材料科学与工程	工学	一级硕士点
3	0811	控制科学与工程	工学	一级硕士点
4	0817	化学工程与技术	工学	一级硕士点
5	0821	纺织科学与工程	工学	一级硕士点
6	0823	交通运输工程	工学	一级硕士点
7	1202	工商管理	管理学	一级硕士点
8	1204	公共管理	管理学	一级硕士点
9	1305	设计学	艺术学	一级硕士点

表 2.2 上海工程技术大学专业学位授权点一览表

序号	代码	名称	学位点类别	学位点级别
1	0854	电子信息	工程	硕士专业学位
2	0861	交通运输	工程	硕士专业学位
3	1351	艺术	艺术	硕士专业学位

### 2.2 重点建设的学科情况

我校现有上海市高峰高原学科 2 个、上海市重点学科（培育）5 个，清单见表 2.3，具体建设情况如下。

表 2.3 上海工程技术大学市级重点学科一览表

项目类别	项目级别	项目名称
上海市高峰高原学科(Ⅲ类)	市级	材料科学与工程



高峰)		
上海市高峰高原学科(IV类高峰)	市级	设计学
上海市重点学科(培育)	市级	现代汽车运用工程
	市级	社会保障
	市级	天然源农药化学工程
	市级	服装设计工程
	市级	能源科学与工程

### 2.2.1 材料科学与工程

上海高校III类高峰学科“材料科学与工程”学科现有科研及教学人员 84 人，其中教授 15 人、副教授 30 余人；拥有硕士生导师 62 人，客座教授 4 人。教师中具有博士学位 80 人，博士比例达到 95%。科研及教学人员中有中组部“千人计划”入选者、上海市“千人计划”入选者、曙光学者、启明星计划、浦江计划、晨光计划、上海市青年科技英才扬帆计划入选者等省部级及以上优秀中青年专家等。本学科已经初步形成多个整体结构合理、基础知识扎实、朝气蓬勃、年富力强、团结奋进的教学与科研团队。

本学科现有各类教学科研用实验场地近 6000 平方米，其中包括上海市激光先进制造技术协同创新中心、高能束智能制造技术与装备工程研究中心、激光工业技术研究所、材料及构件可靠性测试分析实验室、研究生及大学生创新实验室等专业教学与科研平台。仪器设备总值达近亿元，拥有 IPG-5000 光纤激光加工系统、16kW 超高功率 TruDisk 碟片激光加工系统、伏能士 CMT 焊接系统、Arcam A2 电子束熔炼增材制造系统、Pro-Beam 超高功率电子束加工系统、FJL560 型超高真空磁控与离子束溅射镀膜仪、CLOOS 焊接机器人、DSP 等离子束热加工机、高频脉冲微束等离子焊、小松伺服液压成形系统、震雄注塑成型系统等材料制备与成形设备，以及 Gleeble3800 热模拟试验机、Zwick 高温力学性能测试系统、Zwick 低周疲劳性能测试系统、日立 S-4300 扫描电子显微镜、AG-25TA 电子万能材料试验机、X'Pert PRO X 射线衍射仪、S-2700 扫描电镜、HT-500 高温摩擦磨损试验机、AJ-IIIa 原子力显微镜和 WS-2005 涂层附着力自动划痕仪等材料微观组织与性能测试设备。

近年来，本学科承担了各类科研项目 300 多项，其中国家自然科学基金及军工预研等国家级项目 30 余项、上海市科委创新行动计划基础研究重点项目（600 万元）、上海市自然科学基金、上海市科委创新行动计划地方能力建设项目等省部级项目近 15 项，累计发表 SCI、EI 收录论文 300 多篇，获得发明专利 100 多项，获得上海市科技进步三等奖、上海市科技进步一等奖、上海市技术发明一等奖、黑龙江省自然科学二等奖等奖项多项。本学科

坚持依托产业办学，在船舶、航天、高铁、核能等领域取得了多项关键技术突破，与上海船舶工艺研究所、上海电气集团、上海航天设备制造总厂、国核电站、振华重工等战略合作单位联合签订了战略合作协议或成功申报国家级和上海市重大项目，已经形成了以工程教育为重点、以培养现代企业高级工程技术人才为目标的办学特色，在学科上形成了以高能束智能加工与绿色制造技术研究和新材料研究为核心的特色研究方向。

本学科多年来重视硕士研究生培养工作，在加强理论教学的同时更注重对研究生实践能力和创新能力的培养。研究生在全国和上海市各类创新创业大赛中屡获佳绩，研究生就业率连续多年达到 99% 以上。每年均有优秀研究生进入国内 985 高校或国外知名大学攻读博士学位。

## 2.2.2 设计学

2016 年由同济大学作为牵头单位，上海工程技术大学、东华大学、华东理工大学、上海应用技术大学为协同单位共同成功申报了上海设计学 IV 类高峰学科建设项目。

上海市 IV 类高峰学科“设计学”学科现有专任教师 81 人，其中教授 6 人、副教授 21 人；拥有硕士生导师 39 人，校外兼职导师 63 人，兼职教授 4 人。教师中具有博士学位 36 人。教师中有上海市“青年东方”1 人、上海市长宁区“领军人才”1 人、上海市“浦江人才计划”2 人，上海市“晨光计划”2 人。本学科已经初步形成数个整体结构合理、基础知识扎实、朝气蓬勃、团结奋进的教学科研队伍。

作为上海市设计学 IV 类高峰学科协同院校，上海工程技术大学艺术设计学院持续追踪国际学科发展前沿，不断扩大科研影响力和产业竞争力，主动适应《中国制造 2025》对绿色可持续发展的新要求，面向大交通产品及其系统设计、互联网+服务设计、城市品牌与文化设计三个发展方向，建立以智能可持续包装设计和上海现代展陈交互设计的学科特色优势，组建了 15 个研究团队（室）：城市创新与营造、智能产品可持续包装设计研究、载运工具造型研发、产品虚拟仿真与交互技术、设计系统管理、包装容器造型研发、展陈策划与技术研究、环境景观设计与文化研究、室内环境设计研究、品牌文化与视觉符号研究、图形图案设计与文化研究、上海当代影像研究、影像技术研究、设计与技术哲学研究以及新工科设计教育理论与实践研究等；3 个国际开放联合实验室：上海品牌包装与展示设计研究实验室、情感测量智能交互设计研究实验室、智能可持续包装设计中英联合实验室（与英国利物浦约翰摩尔大学共建）。利用高峰学科优势，积极发挥设计大师个人与高校教育文化的资源优势，创建了 5 个大师工作室：紫砂陶产品造型创意工作室、上海当代影像创意工作室、产品创新与可持续设计研究工作室、现代包装设计创意与文化大师工作室、设计

系统管理研发工作室。5 个大师工作室为学科的理论研究与设计实践搭建了互通平台，为创新研究、产业推进、人才孵化、成果转化等方面起到引领作用。

2016 年 9 月以来，该学科承担了各类科研项目 20 余项，其中国家艺术基金 2 项、国家社科艺术学项目 1 项、教育部人文社科基金 2 项，上海哲社项目 1 项，上海艺术科学基金项目 7 项，累计发表 SCI 收录论文 4 篇，核心期刊论文近 40 篇，其他论文近 300 篇，出版专著 17 部，获得发明专利 40 多项，横向课题签约科研经费近 400 万，多人参加上海美术家协会主办艺术展。

上海工程技术大学充分利用设计学 IV 类高峰学科建设平台积极开展工作。目前艺术硕士专业设有产品造型艺术及应用实践、视觉传达设计、时尚艺术设计、会展与空间环境设计、数媒与影像数字化等五个艺术设计硕士专业方向。坚持以“艺工并举、产教融合”为特色，培养现代化应用型创新设计人才，在学科建设上多年来重视硕士研究生的培养工作，在加强理论教学的同时更注重对研究生实践能力和创新能力的培养。研究生在国际、国内大赛中屡获佳绩。

### 2.2.3 现代汽车运用工程

现代汽车运用工程学科具备扎实的学科发展基础，在车辆 NVH 测控技术、新能源汽车电池测试与热管理、汽车电子电控技术、汽车轻量化技术、车用发动机节能与排放技术、汽车智能制造及机器人技术等方面具有较强的科研实力，具有一定的影响力和学术特色，科研成果显著。

该学科师资力量雄厚，梯队结构合理。拥有专任教师 60 人，其中教授 8 人，副教授 20 余人，具有博士学位教师 40 余人，上海市东方学者（跟踪计划）1 人，上海市东方学者 1 人、青年东方学者 2 人，上海市曙光学者 2 人，硕士生导师 23 人，具有海外学习、工作背景的教师 25 人。该学科还与上海汽车工业（集团）总公司、上海交运（集团）公司等 30 余家汽车相关的大型企业建立产学研合作基地。聘请了 30 余名高级工程师作为企业导师，指导参与教育部“卓越计划”的硕士生企业培养环节的学习与研究。

该学科拥有上海新能源汽车振动噪声测试与控制专业技术服务平台、上海市汽车工程实训中心、上海汽车综合性能检测中心、车用发动机节能与排放实验室、车辆 NVH 测控技术实验室、汽车智能检测诊断技术与设备研究实验室、新能源汽车电池与电子热管理实验室、智能汽车与机器人实验室、动力电池测试与控制实验室、汽车电子与控制实验室等 10 个专业实验室及开发平台，并具有 LMS Test.Lab 系统、Pulse 振动噪声分析仪、东菱公司振动试验台、发动机瞬态排放 HFR500 HC 与 DMS500 PM 分析系统、智能型发动机试验台、

全球卫星定位速度与距离测量传感器、发动机台架试验系统等科研设备，以上海市汽车工程实训中心为教学、实验基地，满足“卓越工程师”的培养和科研工作的需要。

该学科共承担科研项目 240 余项，包括国家自然科学基金项目和上海市科委重大攻关计划等纵向项目 20 余项，科研项目经费累计达 5000 余万元。近两年发表 SCI、EI 等期刊检索论文 70 余篇，发明专利授权 20 余件；获得上海市科学技术奖、中国机械工业科学技术奖等科技奖励 7 项。

#### 2.2.4 社会保障

社会保障学科在社会保障理论与国际比较、社会保障定量分析及其研究、社会保障政策与实务等研究方向已形成了鲜明的特色。该学科师资拥有专任教师 30 余人，其中教授 12 人，副教授 10 人，硕士生导师 24 人。

近年来，学院先后承担国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部社科重大攻关项目、国家软科学计划重大项目、国家发改委重大项目、国家 863 军口创新项目等国家级项目 30 余项，新世纪百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才支持计划、教育部哲学社会科学规划课题、上海市哲学社会科学重大项目、上海市哲学社会科学基金、上海市科委软科学重点项目、上海市政府决策咨询重点课题等省部级重点科研项目 200 余项，科研总经费 5000 余万元。获得上海市科技进步奖、上海市决策咨询研究成果奖和上海市哲学社会科学优秀成果奖等近 30 余项，发表三大检索论文 200 余篇。研究生荣获全国研究生数学建模竞赛奖、全国和上海市挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛奖、研究生国家奖学金等多项奖项。近年有 3 篇硕士学位论文入选上海市优秀硕士学位论文。

该学科还聘请了社会保障领域的著名专家、学者和政府人士 30 余人担任学科梯队中的柔性教授。社会保障学科与国家人力资源和社会保障部、国家卫生和计划生育委员会、国家民政部等政府部门，与瑞典哈姆斯坦德大学、美国圣克劳德州立大学、国际社会保障协会、美国老年协会等国外高校和国际研究机构，与北京大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学等国内高校，国家外高校学者具有长期友好的合作关系，与上海市、宝山区、虹口区及松江区人力资源与社会保障局、上海市民政局、上海市总工会、上海市医保局等地方政府职能部门紧密合作，建立了社会保障产学研联合基地。该学科拥有上海市政府发展研究中心批准的政府决策咨询研究基地、上海市社会科学创新研究基地——社会保障与社会治理研究中心、上海高校智库——上海社会保障问题研究中心、上海社会调查研究中心分中心等省部级研究平台。该学科连续九年承办由上海市学位办主办“社会保障前沿问题研究生学术论坛”，邀请了社会保障领域国内顶级专家学者，搭建了良好

的社会保障学科学术交流平台。

### 2.2.5 天然源农药化学工程

天然源农药化学工程学科现有专任教师 64 人。其中教授 18 人（28%），副教授 25 人（39%），讲师 21 人（33%）；45 周岁以上 20 人（31%），35-45 周岁 30 人（56%），35 周岁以下 14 人（22%）。教师中具有博士、博士后学历的 64 名，博士比例达到 100%。教师中有国家千人特聘专家、教育部教学指导委员会委员、国务院特殊津贴专家、东方学者、省级优秀中青年专家等。学科已经初步形成一个整体结构合理、基础知识扎实、朝气蓬勃、年富力强、团结奋进的教学科研队伍。

该学科现有各类教学用实验场地近 5500 平方米，其中包括基础教学实验室、专业教学实验室、各种科研工作室以及分析测试中心和化学工程与工艺训练中心。仪器设备总值达 5000 多万元，拥有 400M 核磁、GC/MS、LC/MS、高分辨质谱、红外光谱仪、原位红外测试仪、TGA、DSC、DMA、凝胶渗透色谱、液相色谱仪、高效液相色谱、XRD、X 射线单晶衍射仪、SEM、TEM、ICP、离子色谱、电化学综合测试仪、荧光光谱仪、荧光显微镜、在线质谱、紫外光光度计、制备色谱、微波合成仪、化学吸附仪、全自动比表面积与孔径测定仪、催化反应与评价装置等数仪器设备。

近年来，该学科承担了各类科研项目近 300 项，其中国家自然科学基金、863 等国家级项目 10 余项，上海市科委重点攻关项目 6 项，累计发表 SCI、EI 收录论文近 300 篇，获得发明专利近 100 余项。该学科坚持依托产业办学，已经形成了以工程教育为重点、以培养现代化工类企业高级工程技术人才为目标的办学特色，在学科上形成了以新药创制技术研究和新材料研究为核心的特色研究方向。

该学科多年来重视硕士研究生培养工作，在加强理论教学的同时更注重对研究生实践能力和创新能力的培养。研究生在全国和上海市各类创新创业大赛中屡获佳绩，研究生就业率连续多年达到 100%。近年有 1 篇硕士学位论文入选上海市优秀硕士学位论文。

### 2.2.6 服装设计与工程

服装设计与工程学科先后经过上海市教委和上海市重点学科培育建设，参建上海市第一期、第三期教育高地、上海市 085 工程项目及上海市科委上海创意产品设计工程技术研究中心（副主任单位），2013 年获批建设上海服装创意设计与数字化技术公共服装平台，总计投入经费约 2800 万，形成了稳固的研究基础和特色鲜明的研究方向。

服装设计与工程二级学科下设有 4 个研究方向：数字化服装设计与制造、服装设计与工艺、服装舒适性与功能、服装市场与营销管理。针对每一个专业方向，建设了设备先进，

功能明晰的实验室或研究室，如人体测量实验室、人体运动及工效学实验室、服装技术研发室、服装抗辐射测试实验室、恒温恒湿实验室、织物性能实验室、服装结构工艺实验室、服装时尚创意学习工场、服装品牌营销与电子商务研究室等教学和科研场所。专业教学实验室面积约 1439m<sup>2</sup>，专业仪器设备 700 多套，总值 1300 多万元，拥有 30 多种中外文图书资料和数据库资源，为服装设计与工程学科发展提供了坚实的实验研究条件和学术资源库。

本学科拥有学缘、职称学历、年龄结构合理的学术攻坚队伍。专任教师 31 名，其中教授 5 人，副教授 12 人，其中博士 14 人，硕士生导师 16 名，“双师型”教师 4 名。教师中有教育部教学指导委员会委员、国务院特殊津贴专家、海外高级学者、纺织服装教育学会理事、服装设计师协会理事等，近年来学院逐步加大海内外高水平人才的引进和培养力度，为学生培养提供优质师资。

本学科建立了产学研紧密合作的人才培养基地，与上海纺织集团等大型服装企业、国际一流数字化服装技术企业紧密合作，与上海纺织集团公司共建服装设计与工程国家级工程实践教育中心，与上海市纺织科学研究院共建研究生联合培养基地，共享“纺织工业特种纺织品科技实验基地”、“纺织工业南方科技测试中心”等多家科研检测机构，形成稳固的产学研教学基地，为本专业学生提高科学研究素养和创新能力提供坚实的支撑。

近 5 年，服装设计与工程学科主持了国家自然科学基金、国家社科基金艺术学科、教育部人文社科、上海市科委地方院校能力建设、上海市自然科学基金、上海市教委科研创新重点项目等省部级项目 13 项，完成企业委托项目 57 余项，累计科研经费 985.9 万元；建设上海市科委公共技术服务平台 1 项，联合建设上海市创意产品中心项目 1 项；累计发表论文 523 篇，其中，SCI、收录论文 63 篇。出版教材及著作 15 本；申请和授权国家专利 95 项。科研成果获得省部级科研奖励 6 项，委办级科研奖励 6 项。上海市科学技术三等奖 1 项，上海市技术发明三等奖 1 项，中国纺织工业联合会科学技术三等奖 2 项，香港桑麻纺织科技二等奖 1 项，获中国国际工业博览会高校展区优秀展品奖一等奖 3 项。研究生荣获了全国研究生数学建模竞赛二等奖、三等奖，上海市挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，全国“大学生挑战杯”铜奖等。近年有多名本科生和研究生分别获得了国家奖学金、上海市优秀毕业生、上海市优秀学位论文和中国纺织工程学会纺织优秀硕士学位论文。

### 2.2.7 能源科学与工程

能源科学与工程学科经过三十多年建设，特别是上海市重点学科（培育）建设，能源清洁利用与设备安全、储能与流体装备与控制、新能源及节能技术领域形成了三个特色鲜明的研究方向，开展了富有成效的工作，具有一定的影响力和学术特色。

该学科拥有一支年龄、知识和学科结构合理，综合素质高，学术造诣深的教师队伍，拥有专任教师 24 人，其中教授 7 人，副教授 12 人，硕士生导师 22 人，具有博士学位 19 人，其中东方学者 1 人，上海市优秀技术带头人 1 人，博导 1 名，青年东方学者 1 人，扬帆计划人才 2 名。为学科建设及科研等各项工作的跨越式发展提供了强有力的保障。

在学科建设方面，始终坚持“凝练方向、汇聚队伍、构建基地”的原则，通过学科全体教师的不懈努力，已建成“天然气加热试验平台”、“天然气引射调峰试验平台”、“气固两相流热态冲蚀风洞试验平台”、“地源热泵空调系统试验平台”、“多能源耦合利用及控制试验平台”、“室内微气候控制试验平台”、“气固两相流传热风洞试验平台”、“热风干燥试验平台”、“可视滴管炉燃烧试验平台”、“高压荷电试验平台和电站冷却塔模拟试验平台”、“冷库节能控制实验平台”等 11 个研究基地。近年来，主持完成国家自然科学基金 2 项、上海市攻关项目 6 项，其他省部、市级项目 20 余项，企事业单位委托项目 60 余项。本年度新增各类项目 12 项，其中上海市科委科技专项项目 1 项，上海市科委地方院校能力建设项目 1 项，近三年成功申请国家自然科学基金及其青年基金共 4 项，获得上海市科技进步三等奖 1 项，上海市技术发明三等奖 1 项，授权发明专利 10 余项，发表 SCI、EI 检索论文 100 余篇。

## 2.3 学科评估水平

在教育部学位与研究生教育发展中心组织的全国第四轮学科评估中，我校原有的 5 个学科参加了评估，其中机械工程学科整体水平档次排位为 C+，材料科学与工程学科为 C-，工商管理学科为 C+，纺织科学与工程、公共管理学科为其他档。

中国科学评价研究中心、中国科教评价网、武汉大学中国教育质量评价中心共同发布的 2018-2019 中国研究生教育及学科专业评价报告中，我校社会保障二级学科在全国 130 家单位中排名第 14，标注为 4★ 专业；共 5 个一级学科参评，排名分别为：机械工程 73/205，材料科学与工程 81/202，纺织科学与工程 12/20，工商管理 84/303，公共管理 73/206。

## 2.4 学士学位授权专业分布及结构

2018-2019 学年，我校学士学位授权门类 6 个，招生专业 49 个，专业方向 67 个。具体结构见表 2.4。目前没有可授予第二学士学位的专业。

表 2.4 学士学位授权专业数量及结构

学位门类	专业数量	专业名称
------	------	------



工学	37	材料成型及控制工程、材料成型及控制工程(模具 CAD/CAM)、材料科学与工程、车辆工程、车辆工程(城市轨道交通车辆工程)、电气工程及其自动化、电气工程及其自动化(现代建筑电气)、电子封装技术、电子信息工程(中美合作)、电子信息工程(城市轨道交通通信信号)、纺织工程、飞行技术、服装设计与工程、服装设计与工程(服装 CAD/CAM)、高分子材料与工程、工业设计、广播电视工程、轨道交通信号与控制、焊接技术与工程、化学工程与工艺、环境工程、机械工程、机械工程及自动化、机械工程及自动化(城市轨道交通车辆工程)、机械设计制造及其自动化(汽车工程中美合作)、机械设计制造及其自动化(现代装备与控制工程)、计算机科学与技术、交通工程、交通运输(城市轨道交通运营管理)、交通运输(航空器械维修)、交通运输(汽车运用工程)、交通运输(汽车运用工程中美合作)、能源与环境系统工程、汽车服务工程、制药工程、自动化、自动化(汽车电子工程中美合作)
管理学	16	财务管理、工程管理、工商管理、工商管理(航空经营管理)、工业工程、公共事业管理、管理科学(东方管理)、劳动与社会保障、旅游管理(邮轮经济)、人力资源管理、市场营销、市场营销(服装营销)、市场营销(汽车营销)、物流管理、物流管理(航空物流)、信息管理与信息系统
文学	1	广告学
经济学	2	国际经济与贸易、金融学
理学	1	药物化学
艺术学	10	产品设计、服装与服饰设计、服装与服饰设计(服装表演策划)、服装与服饰设计(中法合作)、环境设计、摄影、视觉传达设计、数字媒体艺术(数字媒介)、数字媒体艺术(中韩合作)、艺术与科技

### 三、研究生招生及规模状况

#### 3.1 研究生招生及生源情况

根据教育部、上海市教委及教育考试院相关文件精神，我校在硕士研究生招生工作中，认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，始终把立德树人作为检验硕士研究生招生工作的根本标准，牢固树立“考试招生也是育人”的理念，坚持“公开、公平、公正”原则，不断完善生源选拔的评价机制，创新招生培养改革，进一步提升研究生生源质量。



我校 2018 年研究生招生报考 708 人，招生计划数 1300 人，录取 1298 人，报到 1279 人，第一志愿录取 230 人。各一级学科报考、录取相关数据、复试总分线及推免生录取情况见表 3.1。

2018 年录取外国留学生 6 人，其中机械工程 1 人，工商管理 4 人，艺术设计 1 人。

**表 3.1 2018 年各学科硕士研究生招生情况一览表**

一级学科	报考人数	招生计划数	录取人数	第一志愿录取人数	报到人数	复试总分线	录取推免生
机械工程	133	365	366	28	363	260	0
材料科学与工程	46	240	283	7	279	260	0
纺织科学与工程	26	50	55	6	55	260	0
工商管理	39	220	109	2	106	330	0
社会保障（二级学科）	188	80	135	88	131	330	0
工程（控制工程）	36	80	81	12	81	260	0
工程（交通运输工程）	107	140	143	26	140	260	0
艺术（艺术设计）	133	125	126	61	124	335	0
合计	708	1300	1298	230	1279		0

### 3.2 研究生规模及结构

我校现有在校研究生 3177 人，与上学年相比增长 30%。攻读硕士学位的留学生 30 人。在校本科生 17584 人，研本比为 0.181。各一级学科在校研究生、留学研究生及退学研究生数见表 3.2。

**表 3.2 2018-2019 学年研究生规模及结构**

一级学科	在校研究生数	留学研究生数	退学研究生数
机械工程	903	3	5
材料科学与工程	599	0	4
纺织科学与工程	122	0	2
工商管理	271	24	1
社会保障	374	1	1
工程（交通运输工程）	453	0	0
工程（控制工程）	121	0	0
艺术（艺术设计）	334	2	3
合计	3177	30	16

## 四、研究生培养过程

### 4.1 研究生教育教学资源与条件

#### 4.1.1 重点研究基地

学校经过上海市重点学科、上海市“085”工程及内涵建设、上海市高峰高原建设、上海市高水平大学建设的资助及支持，已拥有3个国家级及12个省部级研究基地。具体清单见表4.1。

表4.1 我校现有的国家级、省部级重点研究基地一览表

级别	数目	基地名称
国家级	3	上海工程技术大学国家大学科技园
		民航运营管理应用型人才培养模式创新实验区
		上海工程技术大学现代工业实训中心
省（部）级	12	上海市轨道交通振动与噪声控制技术工程研究中心
		上海服装创意设计与数字化技术现代公共服务平台
		新能源汽车振动噪声测试与控制专业技术服务平台
		上海创意产品设计工程技术研究中心
		轨道交通运营安全检测与评估服务协同创新中心
		上海市激光先进制造技术协同创新中心
		上海市战略性新兴产业竞争力研究中心
		社会保障与社会治理
		上海工程技术大学社会保障问题研究中心
		上海工程技术大学会展艺术与技术创新中心
		上海工程技术大学政府公共决策支持研究基地
		上海社会调查研究中心上海工程技术大学分中心

#### 4.1.2 科研项目及科研经费

学校科研实力不断加强，2018年度学校承担科研项目数为1161项，项目总经费1.33亿元。其中新获批国家自然科学基金项目31项，国家社会科学基金及艺术基金项目7项。2018年学校科研总投入2.52亿元。

#### 4.1.3 人才培养基地

2018-2019学年，我校研究生各级产学研实践基地91家，其中大型人才实践基地33家。上海市专业学位研究生实践基地5家，其中1家获批为上海市专业学位研究生示范实践基地，参加实习实践的专业学位研究生333人。

### 4.2 研究生教育经费投入情况

2018年度，我校研究生共获各类奖助学金资助4195.8636万元，比上学年提高了21.9%。

具体清单见表 4.2。

**表 4.2 2018-2019 年度研究生各类奖助学金及其金额一览表**

序号	名称	金额（万元）
1	国家奖学金	96
2	国家助学金	1540.75
3	学业奖学金	2422.05
4	各类企业奖学金	19.25
5	助管	117.8136
共计		4195.8636

获各类奖学金研究生人次见表 4.3。

**表 4.3 2018-2019 年度获得各类奖学金研究生人次一览表**

一级学科	国家奖学金	普通奖学金	各类企业奖学金
机械工程	14	752	4
材料科学与工程	4	482	12
纺织科学与工程	1	119	22
工商管理	5	264	50
社会保障(二级学科)	8	363	9
工程(交通运输工程)	8	442	0
艺术(艺术设计)	2	286	6

### 4.3 研究生课程建设情况

研究生课程体系紧密围绕学校的人才培养目标，坚持“复合型、应用型、创新型”的培养定位，应用型与学术型人才培养并重的理念。从培养方案的内容、课程体系结构设置到课程开设均体现了学校的培养特色。

2018-2019 学年，学校开设全日制学术学位研究生课程 247 门，开设课程 282 门次；专业学位研究生课程 165 门，开设课程 174 门次。各一级学科、专业学位授权点开设研究生课程的具体情况见表 4.4、4.5。

**表 4.4 2018-2019 学年各一级学科开设研究生课程情况一览表**

一级学科	门数	门次
机械工程	76	91
材料科学与工程	80	90

纺织科学与工程	29	31
工商管理	39	43
公共管理	23	27
合计	247	282

表 4.5 2018-2019 学年各专业学位授权点开设研究生课程情况一览表

专业学位授权点	门数	门次
工程（交通运输工程）	40	41
工程（控制工程）	24	25
艺术（艺术设计）	101	108
合计	165	174

## 4.4 研究生教育创新计划实施及成效

### 4.4.1 研究生创新项目

2018-2019 学年我校研究生获得的各级教育创新计划项目数，见表 4.6。

表 4.6 2018-2019 学年各级教育创新计划项目数一览表

序号	项目名称	项目数
1	上海市研究生创新创业能力培养专项	7
2	上海工程技术大学研究生创新项目	222

### 4.4.2 上海市学术论坛

2018-2019 学年我校共获得 2 个上海市研究生学术论坛资助项目，项目面向全国高校举办，邀请国内外知名专家学者来校讲学，吸引了大批国内名校硕士、博士来校交流，极大提高了学校的学术影响力。具体情况见表 4.7。

表 4.7 2018-2019 学年上海市学术论坛数及参与学生情况一览表

序号	项目类别	项目名称	专家数	参与研究生人次
1	学术论坛	“社会保障前言问题”国际高峰论坛暨第九届上海市研究生学术论坛	10	200
2	学术论坛	上海纺织服装创新研究生学术论坛	5	120

### 4.4.3 校级学术论坛及学术讲座

2018年9月至2019年8月,我校共邀请国内外著名专家学者为研究生举办各类学术论坛学术讲座近200余次,研究生参与17300余人次,参与人数、规模较往年有大幅提高。各学科通过国内外知名专家学者的讲座,活跃学术思想,鼓励知识创新,有效提高我校研究生的创新精神和学术视野。

### 4.4.4 研究生暑期学校

2018-2019学年,我校获得1个研究生暑期学校资助项目。项目面向全国高校举办,邀请国内外知名专家学者来校讲学,吸引了大批国内名校硕士、博士来校交流,提高了学校的学术知名度和社会影响力。具体情况见表4.8。

表 4.8 2018-2019 学年上海市暑期学校情况一览表

序号	项目类别	项目名称	参与研究生人数	参与研究生比例	
				校内	校外
1	研究生暑期学校	2019年上海“新能源汽车”研究生暑期学校	117	47%	53%

## 4.5 导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）

### 4.5.1 队伍规模

学校建设了一支高水平的导师队伍。2018-2019学年,学校共有硕士生导师1145人,比上学年增加了19%。其中校内专任导师610人,校外兼职导师535人。通过加强高层次人才引进和培育力度,学校目前拥有工程院院士、国家新世纪百千万人才工程等各类国家级人才12名,上海“千人计划”专家、上海领军人才等省部级人才17名,国家级教学团队1个,担任外单位兼职博导30名。在校学生数3207人(含留学生30人),生师比为2.8:1。兼职导师共指导学生642人。各一级学科的具体数据见表4.9。

表 4.9 2018-2019 学年硕士研究生导师队伍规模

一级学科 (含专业学位)	导师数	在校生数	生师比	兼职导师数	兼职导师参与指导的学生数
机械工程	294	906	3.1	125	8
材料科学与工程	175	599	3.4	36	39
控制科学与工程 (电子信息专业学位)	95	121	1.3	68	120

化学工程与技术	60	/	/	41	/
纺织科学与工程	48	122	2.5	23	7
交通运输工程 (交通运输专业学位)	206	453	2.2	138	222
工商管理	78	295	3.8	17	15
公共管理	48	375	7.8	4	37
设计学 (艺术硕士专业学位)	141	336	2.4	83	194
<b>合计</b>	<b>1145</b>	<b>3207</b>	<b>2.8</b>	<b>535</b>	<b>642</b>

## 4.5.2 队伍结构

学校以适应各类研究生培养目标为导向遴选各类导师，导师队伍结构近年来不断优化。2018-2019 学年，导师队伍学历结构明显改善，其中具有海外学位者占导师总数的 10.0%。年龄结构更趋年轻化，专任导师中，中青年教师（45 岁及以下）409 人，所占比例 67.0%。职称结构更加合理，专任导师中，正高职称 137 人，所占比例为 22.5%；副高职称 311 人，所占比例 51.0%；中级职称（获得博士学位 2 年及以上，并担任讲师职务满 1 年）162 人，所占比例 26.6%。具体数据见表 4.10。

**表 4.10 2018-2019 学年硕士研究生导师队伍结构**

年龄结构	导师人数	比例
45岁及以下	409	67.0%
46-55岁	142	23.3%
56岁及以上	59	9.7%
合计	610	100%
职称结构	导师人数	比例
正高	137	22.5%
副高	311	51.0%
中级	162	26.6%
合计	610	100%

学历结构	导师人数	比例
具有海外学历者	61	10.0%

## 4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

### 4.6.1 研究生党支部建设基本情况

学校高度重视研究生党建工作。各学院紧扣学校中心工作，以提高研究生综合素质和教育质量为核心，坚持把研究生党建摆在研究生培养工作的首位，切实加强和改进研究生党建和思想政治教育工作。

表 4.11 2018-2019 学年各学院党委、党总支研究生党员统计表

序号	党组织名称	支部数	党员数	正式党员数	研究生数	党员占比
1	机械与汽车工程学院党委	6	156	146	721	21.64%
2	电子电气工程学院党委	4	107	107	441	24.26%
3	管理学院党委	8	281	228	636	44.18%
4	化学化工学院党委	4	62	62	293	21.16%
5	材料工程学院党委	3	53	53	302	17.55%
6	艺术设计学院党委	3	45	45	239	18.83%
7	航空运输学院党总支	1	19	19	60	31.67%
8	服装学院党委	3	61	61	215	28.37%
9	城市轨道交通学院党委	3	71	71	241	29.46%
10	数理外语联合党委	0	7	7	29	24.14%
合计		35	862	799	3177	27.13%

学校利用开学典礼等契机，邀请党员榜样面向研究生群体进行主旨演讲，进行经验分享，搭建校级层面的榜样学习平台；各基层党委、党总支利用入学教育、首日教育、支部组织生活会、主题党日等活动等契机，突出研究生的特点，将党务活动逐步渗透到不同专业的社会科学实践中，既保证研究生科研实践的顺利开展又确保研究生党支部工作和党员发展、教育和管理工作的落实，扩大党员榜样的辐射效应。

### 4.6.2 工作体系建设

为了强化研究生思政、学生事务、就业、心理健康教育等工作，学校党委将研究生工

作部并入学生工作部，由校党委副书记、副校长分管。各研究生培养学院在学院党委（党总支）书记和院长的领导下，设有专门负责本学院研究生思想政治工作的副书记，学生工作办公室主任、研究生专职辅导员、研究生党支部书记具体负责本学院研究生思想政治教育和日常管理工作，分管研究生工作的副院长、研究生工作秘书协同管理，从而建立起一支较为完整、独立的研究生思想政治教育管理队伍。

研究生工作部每年对各研究生培养学院的工作开展年度考核，研究生思政与综合管理为学生工作考核的二级指标，该指标主要由思想教育、事务管理、学术文化、队伍建设等四项三级指标构成。

### 4.6.3 工作制度建设

进一步完善了研究生相关管理制度，不断提高研究生思想政治教育工作的质量和成效，2018 年制定了《上海工程技术大学研究生奖助学金实施办法》（沪工程研[2018]14 号）；下发《关于成立上海工程技术大学研究生奖学金评审领导小组的通知》，2019 制定了《海工程技术大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见》（沪工程委[2019]9 号），为全面提升研究生的思想政治素质，促进研究生全面发展提供了制度保障。

### 4.6.4 思想政治教育工作基本情况

构建研究生思政教育平台，提升研究生德育工作实效。完成对研究生新生总体情况的分析排摸和思想状况调研，并形成调研报告。针对新生的适应性和生涯规划，在全校层面开展了第十一期研究生导师下午茶系列活动、第二届研究生新生交流会。

集中精力打造校级研究生品牌学术活动，并以此为抓手推进学风建设，活跃校园学术文化氛围，培养研究生的创新能力，为研究生提供展示自我的舞台。2018 年组织开展研究生创新创业能力培养计划的申报和评审工作，共申报 23 项，其中 7 项获得上海市大学生科技创业基金会资助；此外还举办了学校稷下研究生学术论坛、研究生学术之星评选活动、研究生论道启真辩论赛、研究生英语达人赛等活动。





图 4.1 校级研究生品牌学术活动“研究生论道启真辩论赛”

结合研究生特点，发挥学术活动和社会实践在研究生思想政治教育中的育人作用，设立考研服务站，为有意愿考研的本科生提供咨询服务；成功举办研究生阳光体育运动会、研究生科技文化节系列活动、研究生素质拓展活动、篮球联赛、校园歌手大赛、摄影大赛等。



图 4.2 研究生社会实践活动“考研服务站”

指导二级学院成立研究生分会或研究生分会完成换届工作；把研究生党团组织建立在实验室、专业、年级或学科上，积极探索研究生党团组织建设的新模式。

## 4.7 研究生培养特色及改革案例

### 4.7.1 提升研究生创新能力

(1) 组织研究生参加教育部举办的全国研究生创新系列竞赛活动。研究生处根据教育部和上海市教委的要求，积极开展了全国研究生创新系列活动宣讲活动和专题活动，并建设各大主题赛事指导教师队伍。研究生处通过各种渠道动员研究生报名参赛，并且获得了良好的成绩。在中国研究生智慧城市创意设计大赛中，我校荣获全国一等奖 1 项，三等奖 1 项，获全国优秀组织奖。在中国研究生创“芯”设计大赛中，获全国三等奖 1 项。在中国研究生电子设计大赛中，获全国一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。在中国研究生机器人创新设计大赛中，获全国三等奖 1 项，并获全国优秀组织奖。在第十五届中国研究生数学建模竞赛中，获全国一等奖 3 项，二等奖 30 项，三等奖 60 项，同时荣获全国优秀组织奖。

(2) 成功申请研究生创新创业培养专项项目。从 2013 年开始，上海市学位办与上海市大学生科技创业基金会联合开展研究生创新创业培养专项项目，该项目旨在促进高校创新成果与技术转化，提高研究生创新创业能力，对立项研究生开展为期 6 个月的创新创业能力培训与创业实践。研究生工作部积极组织和指导研究生申报该项目，2013-2019 年我校共 48 项研究生项目立项，全部通过结题评审，多个项目获得 20-50 万元的天使基金创业资助。2018 年，我校也荣获上海市创业基金会颁发的研究生创业孵化铜奖。通过实施研究生创新创业项目，让研究生熟悉从项目申报、实施、中期检查、结题等的全部流程，充分发挥创新创业项目的育人功能，培养研究生主持项目、团队合作、创新创业等方面的能力。



图 4.3 上海市研究生创业孵化铜奖

## 4.7.2 创新研究生培养模式

(1) 开展以新工科建设为引领的学科专业建设，培养应用型人才

学校对接社会对具有交叉学科背景的新工科应用型专业人才的要求，依据上海经济社会发展和服务上海战略性新兴产业的需求，开展学科专业建设，培养多学科交叉融合的复合型人才。例如艺术硕士专业学位点，针对上海创意产业发展需要大批创意设计师、创意策划人、创意产业经营管理人才的需求，充分发挥学校工科大学的学科专业优势，把工程技术应用融入创意产品设计之中，形成鲜明“艺工并举，产教融合”的办学特色，培养艺工结合的复合型人才。

学校依托产学研联合培养基地，促进我校与科研院所和企事业单位间的产学研合作，培养学生实践能力。例如，2018-2019 学年我校与中国医药工业总院签订了联合培养硕士研究生协议，化学工程与技术一级学科硕士点 19 名学生参加了该项目，成为首批联合培养生。联合培养学生可以享用校企双方资源和优势，拓展了学生的实践能力。

上述举措加快了我校应用型人才的培养步伐，推动了学科建设水平的整体发展和学校人才培养质量的全面提升。

(2) 深化国际交流与合作，提升学生国际视野及竞争力

2018-2019 学年，学校与美国密歇根大学迪尔本分校、美国劳伦斯理工大学、美国加州富乐敦州立大学、加拿大温莎大学、英国纽卡斯尔大学、瑞典哈姆斯塔德大学、瑞典西部大学和澳大利亚科廷大学、韩国蔚山大学等海外知名高校签订研究生交流协议共计 37 项，为进一步提高研究生的培养质量提供了条件。

本学年，我校共有 33 名硕士研究生赴海外高校参加研究生双学位项目、学分互认项目、文化交流和参加国际会议。通过走出去，有效提升了我校研究生的国际视野和参与国际竞争的能力。

学校与韩国蔚山大学签署《联合培养博士研究生项目合作协议书》，以联合培养博士研究生项目为良好契机，通过发挥双方各自的资源优势，合作推进高端人才培养的国际化，不仅积累了博士研究生培养经验，还培养了一批具有国际视野，适应国际前瞻性学术研究和技术创新的高级人才，并且辐射到学校硕士点建设。目前参加联合培养博士生项目的学生数已达 12 名。

## 4.7.3 推进学科建设和学位点布局

(1) 积极申报博士学位授权单位及一级学科博士学位点。根据教育部及上海市教委相关文件精神，作为博士学位授予单位立项建设高校之一，学校党政高度重视，在组织架构

上，专门成立了由党政一把手牵头的校院两级领导小组和工作小组，并成立机电工程学部，积极有序地推进博士学位授予单位和机械工程一级学科博士点建设工作。

在上级部门指导下，围绕博士学位授予单位建设，学校多次组织专家辅导会和工作推进会，对照国务院学位委员会相关标准，坚持表格导向，找差距，补短板，细分工，明责任，相关部门通力配合，有序推进了博士学位授予单位和博士点的建设工作。尤其在整合资源、加大投入、补齐短板和引进高端人才等方面取得了显著成效。

(2) 根据《上海市学位委员会关于做好 2019 年博士硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作的通知》(沪学位[2019]2 号)，学校组织各学院积极开展了硕士学位点申请，经校学位评定委员会审议投票通过，向上海市学位委员会提交了马克思主义理论和统计学两个一级学科硕士点的申请。目前上海市学位委员会已审议通过，待国务院学位委员会批准。

(3) 开展硕士学位授权点合格评估。根据教育部《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》(学位[2014]16 号)文件及《关于学位授权点合格评估有关事项的通知》(学位办〔2018〕25 号)，学校积极组织机械、材料科学与工程、纺织科学与工程 3 个应参加合格评估的一级学科硕士学位点，对本学位点的研究生培养目标和标准，师资队伍、科学研究、奖助体系等研究生培养条件，招生选拔、课程教学、导师指导、学术训练、论文质量、学风教育、管理服务、就业发展等研究生培养过程，进行了系统地梳理和自评。并邀请国内同行专家进行了评审，专家评审意见为合格。在上海市学位办组织的省级抽检中，材料科学与工程一级学科学位点被抽检，专家评审意见为合格。

同时，本年度各一级学科硕士学位点评估工作按照校内学位点评估工作方案有序进行。

(4) 完成专业学位授权点专项评估。根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2018 年学位授权点专项评估工作的通知》(学位[2018]8 号)文件精神，学校积极开展了交通运输工程领域工程硕士、艺术设计领域艺术硕士 2 个专业学位授权点的专项评估。从师资队伍(队伍结构、导师水平)、人才培养(招生选拔、培养方案、课程教学、学术训练、实践教学、学位授予)和质量保证(制度建设、过程管理、学风教育)等方面对本专业学位授权点进行了全面的自评，并邀请国内同行专家进行了评审，专家评审意见为合格。

根据《国务院学位委员会 教育部关于下达 2018 年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知》(学位[2019]15 号)，我校交通运输工程领域工程硕士、艺术设计领域艺术硕士 2 个专业学位授权点评估结果为合格。

(5) 继续推进专业学位点建设。学校积极开展专业学位实践基地建设，交通运输工程轨道交通检测技术专业学位论文研究生实践基地、交通运输工程上航实践基地、艺术硕士时尚

艺术设计专业学位研究生实践基地、艺术硕士艺术设计专业学位研究生实践基地、控制工程正泰电气实践基地获批为上海市专业学位研究生实践基地，其中艺术硕士时尚艺术设计专业学位研究生实践基地为上海市示范基地。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### 5.1 学位授予情况

2018-2019 学年，硕士学位授予共计 765 人，比上学年增加 40%。如期取得硕士学位人数共计 702 人，如期取得学位率为 91.76%，比上学年略有降低。各一级学科的硕士学位授予情况见表 5.1。表 5.2 为 2018-2019 学年取得硕士学位学习年数。

表 5.1 2018-2019 学年硕士学位授予情况

一级学科	硕士学位授予人数	如期取得学位人数	如期取得学位率	撤销学位人数
机械工程	228	205	89.91%	0
材料科学与工程	124	106	85.48%	0
纺织科学与工程	24	21	87.50%	0
工商管理	60	59	98.33%	0
社会保障 (二级学科)	113	109	96.46%	0
交通运输工程 (专业学位)	122	113	92.62%	0
艺术设计 (专业学位)	94	89	94.68%	0
合计	765	702	91.76%	0

表 5.2 2018-2019 学年取得硕士学位学习年数

取得学位学习年数	机械工程	材料科学与工程	纺织科学与工程	工商管理	社会保障	交通运输工程	艺术设计
2 年及以下	0	0	0	0	0	0	0
2.5 年	205	106	21	59	109	113	0
2.5-3 年	17	14	1	1	2	7	89
3-4 年	6	4	1	0	2	2	5
4-5 年	0	0	1	0	0	0	0
5-6 年	0	0	0	0	0	0	0
6 年及以上	0	0	0	0	0	0	0
合计	228	124	24	60	113	122	94

## 5.2 研究生毕业及就业情况

2019 届我校应届硕士毕业生 774 人，签约率达 96.51%，就业率达 98.58%（截止 2019 年 8 月 25 日）。研究生就业单位性质分布情况见表 5.3。2019 年我校硕士毕业生就业率、签约率名列上海市同类高校前茅。

表 5.3 2019 年硕士毕业生就业单位情况一览表

单位性质	人数
政府机构	9
事业单位	48
国有企业	213
三资企业	132
民营企业	330
攻读博士	31
未就业	11
共计	774

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### 6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效

#### 6.1.1 培养方案修订

各学科研究生培养方案按照《上海工程技术大学关于修（制）订研究生培养方案的指导意见》进行了全面修订。

其中，机械工程、控制科学与工程、化学工程与技术、材料科学与工程、纺织科学与工程、工商管理、公共管理、交通运输工程、设计学 9 个学科的学术学位研究生培养方案按照教育部颁布的《学位授予和人才培养学科目录（2018 年）》及国务院学位委员会第六届学科评议组编写的《学位授予和人才培养一级学科简介》、《一级学科博士、硕士学位基本要求》修订。

控制工程、交通运输工程、艺术设计 3 个专业学位研究生培养方案，由学位评定分委员会牵头学院负责组织相关学院共同研究制（修）订，严格按照国家相关专业学位教育指导委员会发布的指导性培养方案及《专业学位类别（领域）硕士学位基本要求》进行修订，突出专业应用能力培养，涉及不同学院的同一个专业学位实施同一个培养方案。



## 6.1.2 学生评教

研究生教育的重要任务是保证与提高研究生教育质量，以实现研究生教育健康和可持续发展。研究生课程教学的探究性决定了教学方式的多样化，任课教师的教学风格决定了研究生课程教学模式的多变性。为此，学校建立了学生评教教学质量监控体系，定期开展研究生课程网上评教工作。2018-2019 学年，我校对开设的全部 456 门次研究生课程教学质量开展网上评教活动，评教结果的平均优良率达到 100%。

## 6.1.3 论文质量控制

研究生学位论文环节是研究生培养过程中的重要组成环节，是培养研究生科学研究能力以及综合运用所学基础知识、基本理论和基本技能，分析解决实际问题的必经阶段，是研究生综合素质教育与实践能力培养的全面检验，也是研究生教育创新性理念的集中体现。学位论文质量是人才培养质量最直观和基础的反映。

为切实保障学位论文质量，研究生处构建和不断完善学位论文质量保障体系，建立了开题、中期检查、复制比检测、盲审、评阅、答辩等环环相扣的质量把关体系。抓好论文前期管理，严格规范开题报告制度，把好 2017 级研究生论文开题质量。加强论文中期管理，组织学院对 2016 级研究生论文实施中期检查，及时发现问题，确保论文撰写质量。严格论文后期管理，规范论文评审与答辩。我校从 2010 年首届毕业生开始，坚持实施全部学位论文校级盲审的制度，由研究生处将论文寄送至交大、同济、复旦、东华、华理工等 985 或 211 高校盲审，2019 届研究生学位论文盲审优良率（75 分以上）达到 78%。论文质量控制全过程如图 6.1 所示。

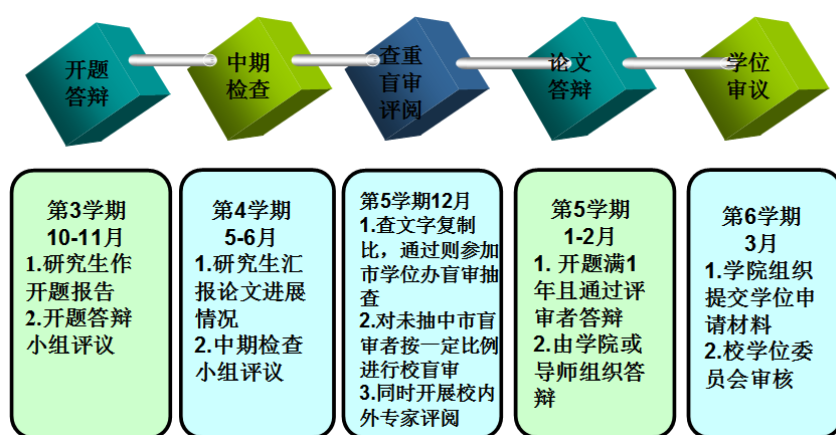


图 6.1 学位论文质量控制流程图

此外，在培养过程中也强调研究生在读期间科研训练和论文写作能力培养，通过资助研究生参加学术会议和学术报告会等形式，支持研究生参加学术交流。从 2012 级研究生开始，提高研究生在学期间学术论文发表数量要求以及刊物等级要求，通过高水平论文奖励

政策鼓励研究生发表与学位论文相关的高水平学术论文，促使研究生在读期间结合学位论文选题撰写学术论文。

#### 6.1.4 学风建设与学术道德规范

学校将科学道德和学风建设主题教育与研究生思想政治教育相结合，努力构建长效机制，树立优良学风，优化学术环境，弘扬科学道德，推进研究生群体科学道德和学风建设。

2018-2019 学年，学校在教育内容和形式上不断丰富并创新。学校实施基于工科研究生的学术道德和学风建设引领计划，积极探索创新研究生科学道德和学风建设教育形式，遴选校内品德高尚、学术造诣深厚、为人师表的知名教授，以科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范作为主要内容，围绕“立德·立学·立信”“讲诚信·守底线·树新风”等主题，面向全校研究生，开展专家报告、集中学习、主题党日等研究生科学道德和学风建设主题教育系列活动，通过主题活动、报告会等方式将活动特色进行展示宣传。该活动项目已成功连续举办多年，共涉及全校 12 个学院 3200 余名学生，覆盖率 100%，各学院结合研究生思想政治教育工作计划，根据学院学科专业特点，积极探索创新研究生科学道德和学风建设教育形式，每年约举办 30 多场科学道德和学风建设宣讲教育活动，深化教育效果。



图 6.2 研究生科学道德和学风建设主题教育系列活动

今年我校的“基于工科研究生的学术道德和学风建设引领计划”荣获上海市“优秀项目奖”、“优秀项目人气奖”，我校荣获“优秀组织单位奖”。





图 6.3 “基于工科研究生的学术道德和学风建设引领计划”获奖情况

## 6.2 研究生教育管理及服务举措

### 6.2.1 研究生教育管理制度体系建设

学校高度重视内部质量保证体系构建，重点完善各项规范制度，提高制度实施的有效性和增强质量自律的主动性，培育质量文化。各项制度清单见表 6.1。

表 6.1 研究生教育管理文件一览表

序号	体系内容	文件名称
1	招生	上海工程技术大学关于招收攻读硕士学位研究生的规定
		上海工程技术大学研究生招生领导小组、工作小组和监督小组工作职责
		上海工程技术大学硕士研究生入学考试（初试）自命题工作管理办法
		上海工程技术大学硕士研究生入学考试安全保密工作实施细则
		上海工程技术大学硕士研究生招生复试工作办法
2	培养	上海工程技术大学研究生管理规定
		上海工程技术大学研究生注册工作的实施意见
		上海工程技术大学研究生证的管理办法
		上海工程技术大学研究生课程学习管理办法
		上海工程技术大学毕业研究生学习成绩综合排名办法
		上海工程技术大学研究生教学督导工作条例
		上海工程技术大学教学事故认定与处理办法
		上海工程技术大学研究生课程考试考场规则
		上海工程技术大学硕士研究生免修免考基础英语的办法（试行）
		上海工程技术大学关于攻读硕士学位研究生培养工作的规定
		上海工程技术大学关于修（制）订研究生培养方案的指导意见
		上海工程技术大学外籍来华留学研究生管理规定
		上海工程技术大学研究生国际交流项目实施办法
		上海工程技术大学研究生申请出国（境）管理办法
		上海工程技术大学与国外高校联合培养博士研究生管理办法（暂行）
		上海工程技术大学与国内高校联合培养博士研究生（A类）管理办法（试行）
上海工程技术大学与国内高校联合培养博士研究生（B类）管理办法（试行）		
上海工程技术大学研究生参加学术报告要求		

		上海工程技术大学研究生科研创新项目管理办法
		上海工程技术大学研究生联合培养基地管理办法
		上海工程技术大学学位与研究生教育教学改革研究项目管理暂行办法
		上海工程技术大学研究生课程建设管理办法
		上海工程技术大学研究生教材建设实施管理办法
3	学位	上海工程技术大学学位评定委员会章程
		上海工程技术大学研究生学术道德行为规范管理条例
		上海工程技术大学研究生指导教师职责条例
		上海工程技术大学硕士研究生指导教师遴选细则
		上海工程技术大学硕士研究生兼职导师聘任细则
		上海工程技术大学全日制专业学位研究生专业实践管理办法
		上海工程技术大学硕士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则
		上海工程技术大学硕士学位论文时间节点安排
		上海工程技术大学校定重要学术期刊及论文分类的办法
		上海工程技术大学论文分类办法
		上海工程技术大学关于研究生在学期间发表学术论文要求的规定
		上海工程技术大学研究生发表高水平论文奖励标准
		上海工程技术大学关于硕士研究生中期考核的规定
		上海工程技术大学硕士研究生学位论文中期检查的规定
		上海工程技术大学关于研究生学位论文撰写格式的规定
		上海工程技术大学研究生学位论文复制比检测办法
		上海工程技术大学关于对研究生学位论文实行抽查盲审的规定
		上海工程技术大学研究生学位论文作假行为处理办法
		4
上海工程技术大学研究生国家奖学金评审实施细则		
上海工程技术大学关于评选优秀毕业研究生的实施办法		
上海工程技术大学研究生“三助”管理办法		
上海工程技术大学家庭经济困难学生认定实施细则		
上海工程技术大学研究生医疗帮困互助金管理规定		
上海工程技术大学研究生突发事件应急帮困机制暂行办法		
上海工程技术大学学生违纪处分管理办法		
上海工程技术大学研究生宿舍管理条例		
上海工程技术大学研究生考勤、请假制度		
上海工程技术大学研究生注册工作的实施意见		
上海工程技术大学研究生办理离校手续的规定		
5	综合	上海工程技术大学关于全面加强研究生教育管理工作提高研究生培养质量的若干意见
		上海工程技术大学校院两级研究生教育工作管理办法（试行）
		上海工程技术大学硕士研究生二级管理责任分配一览表

## 6.2.2 研究生教育管理情况

目前，我校设分管研究生教育副校长 1 名，分管研究生思政教育的校党委副书记兼副校长 1 名，研究生处专职工作人员 15 名，研究生工作部专职工作人员 4 名。各研究生培养学院设分管研究生副院长 1 名、分管研究生副书记 1 名、专兼职研究生工作秘书、研究生辅导员若干名。具体情况见表 6.2。

表 6.2 各学院研究生管理人员统计表

学院名称	副院长	工作秘书		副书记	辅导员	
		专	兼		专	兼
机汽学院	1	1	0	1	2	0
电子学院	1	1	0	1	1	0
管理学院	1	1	1	1	2	0
化工学院	1	0	3	1	0	2
材料学院	1	0	0	1	1	0
艺术学院	1	1	0	1	1	0
航空学院	1	0	2	1	0	1
服装学院	1	1	1	1	1	0
城轨学院	1	0	1	1	1	0
中韩学院	1	0	1	1	1	0
社科学院	1	1	0	1	0	1
数理学院	1	0	1	1	1	0
外国语学院	1	0	1	0	0	0

学校严格按照《上海高校辅导员队伍建设发展规划（2012-2015 年）》中队伍总量的主要目标来配备研究生专职辅导员，研究生专职辅导员按师生比 1:200 的比例配足，研究生在 200 人以上的学院设置不少于 1 名的专职辅导员从事研究生思想政治教育工作。严格研究生专职辅导员队伍选聘标准，队伍均具有相关学科专业背景，通过引进和培养两种机制逐步提高研究生专职辅导员队伍博士比例，现拥有博士学位的研究生专职辅导员占队伍总量的 50%。

## 6.2.3 研究生教育教学研究情况

2018-2019 学年，我校研究生管理人员作为第一作者在多种类期刊上共发表研究生教育

管理及思政研究等方面的论文 25 篇。2019 年校思政专项课题中有 1 项关于研究生管理的课题立项，学校针对研究生群体开展大调研项目 1 项。

表 6.3 2018-2019 年研究生管理人员发表论文清单

编号	作者	论文名称	期刊名称	发表年月
1	李荣, 刘裕, 刘小燕	英国高等教育质量保障体系及其启示	上海工程技术大学教育研究	201809
2	刘宏波	短视频策划与表现教学实践案例	上海工程技术大学教育研究	201809
3	刘静	广告学专业本科毕业论文(设计)的过程管理与指示重点	上海工程技术大学教育研究	201809
4	代阳	基于人文价值的城市历史风貌区景观设施设计初探	上海工程技术大学教育研究	201809
5	王兴凯	浅析艺术设计学科“教学模式”	上海工程技术大学教育研究	201809
6	刘从蓉	广告摄影创意设计课程教学方法的思考	上海工程技术大学教育研究	201809
7	沈洁	专题摄影创作中中国精神的情感表达	上海工程技术大学教育研究	201809
8	姚惠	基于结构改良在可持续包装设计中的研究与应用	上海工程技术大学教育研究	201809
9	陈岚	现代广告设计课程中新媒体技术的综合运用	上海工程技术大学教育研究	201809
10	刘裕, 李荣, 刘小燕	基于虚拟化技术的教学管理信息系统环境构建	上海工程技术大学教育研究	201809
11	王国强	大数据背景下商务统计学硕士研究生人才培养模式与途径研究	Education Research and Reform	201809
12	储丽琴	公共管理专业经济学课程群建设研究	时代经贸	201810
13	董春亮	研究生学业压力心理调适策略探究	新教育论坛	201810
14	夏志杰	基于 CDIO 的经管类研究生“运筹学”课程教学改革研究	江苏科技信息	201811
15	顾静	多视角看新时代英语专业发展方向	当代外语研究	201811
16	顾静	研究生创新能力情况调查	科教导刊	201811
17	徐丽慧	国内外交叉学科研究生培养模式探究	教育发展研究	201812
18	王黎明	硕士研究生课题教学质量提升及创新能力培养	教育发展研究	201812
19	陈李红	“一带一路”中外高校纺织服装专业教育合作的战略地图与推进策略	纺织服装教育	201812
20	陈兴杰	基于协同创新中心专业学位研究生培养的实践于探索	教育发展研究	201812
21	程玉莲	论高校创业教育供给侧的优化	科教导刊	201901
22	吕宁	理想信念、价值理念和道德观念的“开放式”教育建构	大学教育	201904
23	高凯	以科研团队构建为导向的研究生培养模式研究	经济研究导刊	201905

24	唐真	包装设计评估的回顾与展望	包装工程	201905
25	林维章	交互设计在学前儿童古琴教育中的应用研究	设计	201906

### 6.3 学位论文盲审及抽检情况

2018-2019 学年，预毕业研究生硕士学位论文在答辩前全部参加学校组织的盲审，共计送审 788 篇，盲审通过率 95.0 %，与上学年持平。在上海市学位办组织的授学位后学位论文抽检工作中，我校被抽中 20 篇硕士学位论文，专家评审全部通过。各一级学科论文盲审及抽检情况见表 6.4。

表 6.4 2018-2019 学年论文盲审及抽检情况

一级学科	校级论文盲审数	校级异议篇次	硕博论文抽检及异议数
机械工程	229	17	10/0
材料科学与工程	134	5	2/0
纺织科学与工程	24	0	2/0
工商管理	65	2	2/0
社会保障（二级）	113	2	4/0
交通运输工程 （专业学位）	126	6	0
艺术设计 （专业学位）	97	7	0
合计	788	39	20/0

### 6.4 研究生资助体系建设情况

学校为推动研究生培养机制改革，从 2014 级研究生起，加大对研究生的奖助力度，构建以国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业奖学金、三助津贴等相关配套政策措施的奖助体系，提高硕士研究生待遇水平，支持研究生完成学业。

另外，学校为提高研究生创新能力培养，所有研究生均可申请参加科研创新计划项目，项目 100% 覆盖全体研究生，最高资助额度 6000 元。学校对于研究生发表高水平学术论文、申请国家专利、参加学术竞赛等活动给予相应的奖励和资助。

学校为开拓研究生的学术视野，资助优秀研究生出国访学、参加国际学术交流。研究生可申请海外学习交流项目，满足条件的同学可申请最高 3 万元的专项资金资助。另外，学校还开通了国家助学贷款、生源地助学贷款等绿色通道，全力帮助同学们顺利完成学业，绝不让一名学生因贫困而失学！



## 6.5 学位与研究生教育信息化建设情况



图 6.4 研究生处网站截屏图

新版的研究生教育网站于 2019 年正式投入使用，新版界面内容更清晰，布局更合理，涵盖“机构简介、招生工作、培养工作、学位工作、竞赛科创、研工工作”六个板块，实现了服务功能师生化、界面设计人性化、信息结构多元化的设计目标和理念，使得我校研究生教育网得以快速全新呈现。截屏如图 6.4 所示。

“机构简介”栏目涵盖了研究生处的主要职能和人员信息；“招生工作”栏目介绍了招生流程、奖助政策、复试调剂等工作；“培养工作”栏目发布了培养方案、课程简介、每学期课程表等信息；“学位工作”栏目发布了中期考核与开题、论文评审与答辩、研究生答辩公告、学位申请与授予等通知与要求；“竞赛科创”栏目介绍了学术论坛、暑期学校、数模竞赛以及创新创业培养专项等信息；“研工工作”栏目发布了研究生奖助及研会活动内容。

通知公告板块重点发布了近期研究生相关的各类公告，位于研究生网站界面第一块区域，方便研究生迅速、准确的掌握研究生工作的最新通知。

新闻动态板块及时发布了我校研究生竞赛、研会等活动的新闻，帮助研究生及时掌握研究生最近的竞赛和相关活动。

快速通道为我处相关表格，研究生秘书、招生信息、考点公告、创新项目申报、培养计划制定、学生网上选课、课表查询、考试安排、国奖申请、学位授予、答辩公告、暑期学校和学术论坛的快速入口，方便研究生尽快办理相关业务。

规章制度模块为我校研究生相关管理制度，该模块能帮助研究生迅速掌握研究生相关管理制度，按照时间结点和要求，规范办理各项业务。



图 6.5 研究生自助打印系统

同时，为了更好地方便我校研究生信息化建设，简化工作流程，提高工作效率和服务水平，研究生处推出“研究生自助打印系统”并投入运营。该系统以我校研究生信息管理系统数据为支持，采用印刷有我校校徽专用防伪底纹纸，并加盖有“上海工程技术大学研究生处证明专用章”，底部印有网络在线验证地址和校验二维码，该系统可以全年为学生提供证明材料的打印服务工作。

## 6.6 研究生论文发表及科研获奖情况

### 6.6.1 论文发表情况

2018年，研究生作为第一作者在学术期刊发表的学术论文共计1010篇，比上年度增长了28.1%。各学科分布情况见表6.5。其中，研究生作为第一作者发表核心期刊论文情况见表6.6。

表 6.5 2018 年研究生第一作者发表论文情况

一级学科	论文数量
机械工程	318
材料科学与工程	173
纺织科学与工程	44

工商管理	83
公共管理	140
交通运输工程 (专业学位)	164
艺术设计 (专业学位)	88
合计	1010

**表 6.6 2018 年研究生第一作者发表核心期刊论文情况**

论文类别	论文数量
SCIE	139
EI	50
CSCD	180
CSSCI	3
SCD	387
中国科技期刊引证报告	10
中文核心期刊	24
CPCI	7
合计	800

### 6.6.2 专利申请及授权情况

2018 年，研究生作为第一发明人获得发明专利授权 43 项，比上年增长了 43.3%；作为第一发明人授权实用新型专利 193 项，比上年增长了 18.4%。研究生作为第二发明人（导师第一发明人）获得发明专利授权 28 项，与上年持平。详细情况见表 6.7。

**表 6.7 2018 年研究生取得专利情况**

发明人	发明专利授权	实用新型专利授权
研究生第一	43	193
导师第一 研究生第二	28	15

### 6.6.3 科研获奖情况

2018-2019 学年，研究生在学期间获得多项高水平奖项，特别是全国研究生数学建模竞赛中，获全国一等奖 3 项，二等奖 30 项，三等奖 60 项，创我校历史新高。其他竞赛均获突破，主要高水平竞赛获奖清单见表 6.8。



表 6.8 2018-2019 学年研究生重大学术获奖情况

编号	获奖人	奖项名称	奖励级别	奖项数量
1	郑尧成等	第十五届全国研究生数学建模竞赛	全国一等奖	3
2	陈君荣等	第十五届全国研究生数学建模竞赛	全国二等奖	30
3	王海杰等	第十五届全国研究生数学建模竞赛	全国三等奖	60
4	糜泽阳等	中国研究生电子设计大赛	全国一等奖	1
5	朱少华等	中国研究生电子设计大赛	全国二等奖	1
6	巩硕等	中国研究生电子设计大赛	全国三等奖	2
7	曾鹏等	中国研究生未来飞行器创新大赛	全国三等奖	1
8	刘香玉等	中国研究生机器人创新设计大赛	全国三等奖	1
9	张旭欣等	中国研究生创“芯”大赛	全国三等奖	1
10	徐辰	全国 3D 大赛	省部一等奖	1
11	刘文杰	全国 3D 大赛	省部二等奖	1
12	王帅等	全国大学生英语竞赛	全国一等奖	2
13	史训昂等	全国大学生英语竞赛	全国二等奖	7
14	尚大伟等	全国大学生英语竞赛	全国三等奖	14
15	刘香玉	博实杯机器人创新设计大赛	全国三等奖	1
16	赵晶明等	中国多媒体大会图像去雾处理竞赛	全国一等奖	2
17	沈依婷	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国一等奖	1
18	孙园园等	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国三等奖	2
19	张贝等	“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛	省部特等奖	1
20	范心怡等	“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛	省部级一等奖	1
21	黄聘聘等	“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛	省部级三等奖	1
22	陈程等	大学生互联网+大学生创新创业大赛	省部级三等奖	2
23	李玲爱	第九届全国大学生制药工程设计竞赛	省部级二等奖	1

## 七、研究生教育国际化情况

### 7.1 国际交流与合作情况

国际化教育是我校研究生培养的重要途径。近年来，学校努力加强与海外高水平院校的合作交流，积极与海外高水平院校签订研究生学习交流协议，为我校研究生提供多渠道、多种形式的海外学习和交流机会。目前，学校与美国密歇根大学迪尔本分校、美国劳伦斯理工大学、美国加州富乐敦州立大学、加拿大温莎大学、英国纽卡斯尔大学、瑞典哈姆斯

塔德大学、瑞典西部大学和澳大利亚科廷大学、韩国蔚山大学等海外知名高校签订研究生交流协议共计 37 项，每年选派优秀的研究生赴上述高校参加研究生学分互认、研究生双学位、暑期实习等项目。

学校积极引进海外优质师资资源来提高研究生的教育质量，2018-2019 学年，共聘请了 23 名外籍教师来我校担任研究生教育任务。同时，学校积极推动我校研究生与海外高校研究生的互动交流，2018-2019 学年，我校共有 33 名硕士研究生赴海外高校参加研究生双学位项目、学分互认项目、文化交流和参加国际会议，12 名学生赴韩国蔚山大学参加两校合作的硕博连读项目。通过走出去，请进来，有效提升了我校研究生的国际视野和参与国际竞争的能力。具体情况见表 7.1。

**表 7.1 2018-2019 学年研究生国际合作交流情况**

序号	交流情况	人次
1	派出境外交流的研究生层次的学生人次	33
2	接收境外来华交流的研究生层次的学生人次	3
3	聘任担任研究生教育任务的外籍教师数	23
4	国际合作项目数	37

## 7.2 留学生情况

2018-2019 学年，我校新招收留学研究生 6 人，在校留学研究生共计 30 人。招收专业从传统的机械电子工程、能源装备与过程控制、企业管理、社会保障、服装设计与工程等专业扩展到目前机械工程、工商管理、公共管理和艺术设计等 4 个学科 20 个方向，呈现学科方向多元化的趋势。同时，留学研究生的国别也日益增多，国际教育氛围日益浓厚。

# 八、研究生教育进一步改革与发展的思路

过去的一学年中，学校研究生教育事业取得较大进展，但仍存在不少问题。与培养卓越工程类人才的要求相比，学校研究生科研创新能力的培养尚有较大提升空间。研究生培养亟待与学科建设相结合，分类培养方案和学位审核标准尚需在实践中进一步完善，国际化培养水平有待进一步提升，质量评价机制有待不断完善。

## 8.1 健全质量保障机制，完善优化学科布局

目前我校专业学位授权点数量偏少，亟待学科专业结构优化。学校正围绕优化学科布局，有计划引进高水平应用型人才。同时，继续以学科建设与发展为龙头，以人才培养模式改革为基础，以学位点布局为抓手，对接国家和上海发展战略，积极增设专业学位授权

点，进一步调整学位点布局，通过学科交叉，支撑高层次创新人才的培养。

继续坚定不移地走“以质量提升为核心”的内涵式发展道路，形成学科特色与优势，培养在国内甚至国际上具有一定影响的研究方向。优先支持与国家以及上海市重大战略相关的学科建设，大力提升与先进制造业、交通运输、先进材料、能源、环境、现代服务业等相关学科的优势特色，重视发展新兴交叉学科。

## 8.2 推进教育综合改革，完善人才培养模式

人才培养是教育的核心。改革人才培养模式，培养与经济社会发展需要相适应的高素质创新人才，是我校教育发展的核心任务。为此，要从教育观念、人才培养模式、教育质量评价和人才评价制度等方面破除障碍，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、灵活选择的人才培养环境。

在分类培养方面，学术型和专业型人才培养的目标、定位、培养方案和学位审核标准等还需在实践中进一步完善。学术学位研究生将以提高创新能力为目标，专业学位研究生将建立以提升职业能力为导向，推动专业学位与职业资格的有机衔接。

## 8.3 强化导师指导作用，加强教学研究改革

进一步强化和完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制。导师指导研究生培养全过程，对研究生的思想品质、科学道德有引导、示范和监督责任。根据导师的师德、高质量的学术成果或创新任务以及接受指导学生的评价，健全研究生导师遴选、考核评价和人事管理制度，在资助学生、调配资源等方面给予导师更多的权力。对兼职过多的导师，相应设置招生的数量限制。加强研究生指导团队建设，改善导师队伍结构，建立和完善导师培训制度，不断提高导师的水平和能力。

加强师德师风建设。通过开展相关活动，逐步形成敬业爱岗、严谨治学、教书育人、甘于奉献的师资队伍和作风严谨、优质高效的行政管理队伍，树立良好的学风、教风和校风。

针对研究生特点和培养目标，建设体现不同类别要求的研究生专业课程体系，突出系统性、前沿性、实践性。改革课程教学方法，加强讨论学习、合作学习和实践研究，提高硕士研究生课程教学质量，进一步提高教学的国际化程度。进一步扩大二级培养单位培养管理的自主权，完善研究生学习考核制度和学籍管理办法，健全研究生课程教学、中期考核、开题报告、答辩、学位评定各环节的合理分流与淘汰制。

## 8.4 扩大对外合作交流，提升人才培养水平

我校国际留学的覆盖面距离国际化的要求差距较大。今后将采取积极有效措施，增强

对外开放的主动性，积极创造有利条件，加强国际交流，努力加强与周边国家、区域的研究生教育合作，营造研究生教育国际化培养氛围。

依据研究生教育国际化战略的发展要求，继续扩大对外开放，不断提升研究生人才培养的国际化水平，推进研究生教育与国际接轨。通过中外联合培养研究生、引进外籍教师、招收和培养外籍研究生、聘任外籍教师授课等多种方式，引进国外先进教育理念，借助国外学术环境和资源，不断吸收新的学术思想，通过优势互补和资源整合，促进学科融合、渗透与交叉。

## **8.5 提高质量管理能力，完善质量评价机制**

质量是高等教育的生命线。教育质量已不仅仅是所培养的学生的学习成绩或认知水平，还应包括学生通过学校教育所获得的作为一个社会形态的人应具备的各种其它素质的合格程度，尤其是他们的工作态度、合作和竞争意识、敬业精神、道德修养、环境适应能力和心理承受能力的提高。

我们必须加强教学质量管理工作，不断深化教育教学改革，大力推进教育教学质量观念和管理机制的创新。必须促进教育质量评价机制改革与优化。将教师评价、学生评价、领导评价、同行评价结合起来，校内评价与校外评价结合起来，在校生评价与毕业生评价结合起来，教师个体教学质量评价与学校集体教学质量评价结合起来，使教学质量评价体系成为全员参与、良性互动的网络系统。