

研究生课程在线教学质量标准 2.0 版

教学环节	要素	标准
教学准备	在线班级	利用学习通或其它工具建立包含所有选课学生在内的在线教学班级。
	教学文件	线上发布教学大纲、在线教学方案等教学文件，并将课程思政融入教学大纲和教学方案中，深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源。
	教学资料	线上提供课程课件（必须提供）、教学视频（必须提供）、作业库（必须提供）、测验题库（可选）、教材（可选）、参考资料（可选）等多种教学资料。教学视频可以是已有在线课程平台的课程视频（需提供课程视频网址），也可以是使用学习通制作的速课，或使用其他工具自行录制的授课视频。
在线课堂	价值引领	将相关思政要素融入课程教学，贯穿于课堂授课、教学研讨、作业等各教学环节，传递立德树人正能量，提高学生政治辨别力，对学生进行生命健康教育和社会责任感教育。
	课堂组织	（1）根据教学进度，线上发布每节课程的学习内容、学习要求、重点难点，为学生提供学习指导； （2）运用直播、录播，在线研讨、测验等两种及以上教学方式开展线上教学，引导学生学习。
	教学内容	教学内容符合教学大纲要求，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。
	师生互动	关注学生考勤及学习情况，与学生积极开展在线互动，调动学生学习积极性。
线下辅导	教学态度	严格遵守教学纪律，按照正常教学安排在线教学，不随意调课或减少教学内容、降低教学要求。
	辅导答疑	及时回复学生提问，解答学生疑问。
	课外作业	作业量合理，及时批改并反馈。